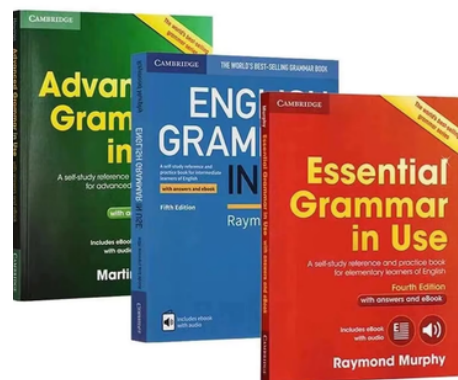


Powtórzenie Gramatyki

program kursu

Oto tak zwane minimum gramatyczne, czyli tematy, które realizuję na poziomie B1/B2 (na poziomach (A1-A2 program jest okrojony). To zagadnienia, które wybrałem w nawiązaniu do mojego doświadczenia z kursantami - wiem, czego zazwyczaj potrzebują, jakie są ich braki, co sprawia najwięcej problemów. Chronologia też jest tu nieprzypadkowa - zaczynam zazwyczaj od najbardziej potrzebnych rzeczy, czyli tych, o których uczniowie najczęściej zapominają i tych, które w języku codziennym występują najczęściej. **Program został opracowany na podstawie książki English Grammar in Use.**



**ZOBACZ PRÓBKĘ KSIĄŻKI
NA STRONIE WYDAWCY**

Używanie czasu Present Simple (*I do*) w opozycji do Present Continuous (*I am doing*). Czym to się różni? Dlaczego w Polsce nadużywamy *I am doing*? Wyjątki od reguły.

Używanie czasu Past Simple (*I did*) w opozycji do Past Continuous (*I was doing*).
Czym to się różni? **Dlaczego nadużywamy *I was doing* i jak przestać to robić?**
(bardzo ważny temat! 😊)

Czas przyszły i jego różne formy - *I will*, *I'm going to*, *I'm doing*. Kiedy używamy których?

Przeszłe zwyczaje (*I would do...*; *I used to do...*). Czym się od siebie różnią?

I've got vs. *I have* – poprawne używanie, dlaczego nie mówimy *I haven't*? (analiza i wyjaśnienie, skąd bierze się ten częsty błąd).

Czas Present Perfect Continuous (*I've been doing...*) w kontekstach ***since***, ***for*** oraz ***recently/lately***.
(niezwykle ważny czas - jest używany przez wszystkich native speakerów, ale duża część obcokrajowców o nim nie pamięta i zastępuje go Present Simple).

Czas Present Perfect Simple (***I've done*** – określanie, ile razy coś zrobiliśmy w naszym doświadczeniu) w opozycji do Present Perfect Continuous (*I've been doing* – określenie od jak dawna coś robimy).
(Tak, zaczynamy od tych użyć - ponieważ są one najczęściej używane przez native speakerów).

Czas Present Perfect Simple a Past Simple (*I've done* vs. *I did*) – zasada działania, ale również realne użycie *I've done* w tej funkcji współcześnie. Różnice pomiędzy amerykańskim a brytyjskim angielskim.
Kolokacje z *just*, *yet* i *already* – znowu różnice pomiędzy AmE i BrE.

Czy naprawdę zawsze musimy korzystać z *I've done*, gdy mówimy o niedawnych czynnościach i chcemy podkreślić ich kompletność?



Używanie **1st i 2nd Conditional** (*If I do..., I will...; If I did, I would...*). Najczęstsze błędy (*If I will/would...*). Różnica pomiędzy realnością a przypuszczeniem.

Czasowniki modalne teraz i kiedyś (**would** → **would've**, **could** → **could've**, **may** → **may have**, **might** → **might've**, **should** → **should've**). Jak ich używamy? Co się zmienia, gdy używamy ich w kontekście wydarzeń z przeszłości? Ten moduł zazwyczaj rozkładam na kilka lekcji.

3rd conditional (*If I'd done..., I would've...*). Co się zmienia, gdy robimy przypuszczenie na temat przeszłości? Częste błędy native speakerów (co można usłyszeć, ale to nie jest poprawne). **Z jakiej przyczyny polscy użytkownicy mają tak duże trudności z opanowaniem would've?**

Wyrażanie życzeń w czasie teraźniejszym i przeszłym (*I wish I did, I wish I had done*).

Konstrukcje z *when/while/before/until/as soon as/after I do* – dlaczego nie *when I will*? **(Bardzo ważne do nauczania - ponieważ trudno pozbyć się nawyku używania will po when i innych. A w angielskim to absolutne no-no 😊)**

Używanie *too/either* oraz konstrukcji gramatycznej *so/neither do I, me too, me neither*. ***I don't like it either* - nie *I don't like it too***. Również trudne do wyrugowania!

Have /get sth done - kiedy i dlaczego tak mówimy? Czyli mówienie o rzeczach, których nie zrobiliśmy sami, ale skorzystaliśmy z czyjejś usługi. W angielskiej kulturze to dość istotne rozróżnienie.

Other vs. another – różnica w znaczeniu. *Another* - kolejny, *other* - inny. Wyjątki od reguły.

Articles - a, an, the. Dla wielu najtrudniejsza rzecz do nauczania w angielskim. Skomplikowane zasady i dużo nieregularności. Temu modułowi również poświęcam kilka lekcji, najciekawszy temat to, według mnie, nazwy własne i geograficzne.

Reported speech - rzecz, o której niby każdy wie. W mojej praktyce jednak bardzo dużo czasu poświęcam na nauczanie kursantów, że **po he said that... obowiązują inne zasady niż w naszym języku**.

Unless, *as long as*, *provided* - szczególnie pierwsze z nich. **Polskie chyba że, czy coś więcej?** Warto poświęcić mu uwagę, bo jest dość nieintuicyjne i nie zawsze używa się go tak, jak *chyba że* w polskim.

Although, *even though*, *in spite of*, *despite*. Ważne. Trening wymowy *though* w pakiecie.

Prepositions. *In, at, on, to...* Coś, z czym kursanci zawsze mają problem, bo zasady nie pokrywają się z tym, co znamy z polskiego.

Jak widać, zagadnień jest całkiem sporo - ale to nadal nie wszystko, co możemy omówić. Z kursantami, którzy zostają u mnie dłużej, przerabiam dalszą część materiału. Korzystamy również z wielu ćwiczeń dodatkowych.

